alıştırmalar — التَدْريبات

1- Yukarıdaki okuma parçasında geçen sıfat tamlamalarını yazınız.

2- Aşağıdaki sözcükleri kullanarak anlamlı belirtili sıfat tamlamaları oluşturunuz (merfû durumda).

.1	فتاة، جَميل	(güzel kız:…………….............)
.2	سَيّارة، سَريع	(hızlı araba:…………….............)
.3	طالبان، مُجْتَهد	(çalışkan iki öğrenci:…………….............)
.4	كِتاب، مُفيد	(faydalı kitap:…………….............)
.5	وَلَد ، نَحيف	(zayıf çocuk:…………….............)
.6	طُرُق ، جَديد	(yeni yollar:.............................)
.7	طَبيبات ، مسلم	(Müslüman kadın doktorlar:.............................)
.8	مؤمنون ، مُخْلِص	(samimi müminler:.............................)
.9	عمارتان ، قَديم	(eski iki apartman:.............................)
.10	مَساجِد، كَبير	(büyük camiler:.............................)

3- Aşağıdaki cümlelerdeki sıfat tamlamalarının altını çiziniz ve ifadeleri Türkçeye çeviriniz.

أحمد طالِبٌ جَديدٌ في الصّفِّ الأوّلِ. هُو من أضَنة. أضَنَة مَدينَةٌ جَميلَةٌ في جَنوبِ تُرْكِيا. يَسْكُنُ أحمد في بَيْتٍ قَريبٍ من المَدْرَسَةِ. يَحْضُرُ أحمد إلى مَدْرَسَتِهِ الجَديدَة على الأَقْدام. هُوَ يَلْعَبُ وَقْتاً طويلاً في الحَديقَةِ مع أصْدِقائِهِ.

4- Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara anlamca uygun sıfatlar yazınız.

(البَعِيدَتَيْنِ، القَرِيبةُ، السّريعةُ، سَمينٌ، الصّغيرةُ، الوَفِيُّ، مُفيدَةً، يَلْعَبونَ، الجَديدَةَ، القَصيرِ)

1. السَيّارةُ .... غالِيَة.
2. هو رَجُلٌ ....و وَزْنُه كَثير.
3. المَدرسَةُ ....مِن البيتِ قَديمَةٌ.
4. ذَهَبْتُ إلى المَدينَتَيْنِ ....في الصّيفِ.
5. حَضَرْتُ إلى البيتِ مِنْ الطّرِيقِ ....
6. فَقدْتُ حَقيبَتي ....في حَديقَةِ الكُلّيَة.
7. الطِّفْلَة ....تَشْرَبُ الحَليبَ.
8. قرأتُ كُتُبًا ....في الجامِعَةِ.
9. الصَديقُ..........دائِمًا مَعَكَ.
10. نَظَرْتُ إلى أطْفالٍ ....في المَسْجِدِ.

5- Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilen sözcükler arasından anlamca ve i'râb yönüyle uygun mevsûflarla doldurunuz.

(المساجدِ، الفتاةُ ، مُدَّةً، الحِصانِ، الطّالبُ)

1. ....الغَنِيّةُ من عائِلَةٍ كَبيرَةٍ.
2. رَكَضْتُ............ طَوِيلَةً في الغابَةِ.
3. نَجَحَ ....الذَكِيُّ في الاِمْتِحانِ.
4. رَكِبَ الوَلَدُ على........... السَريعِ.
5. ذَهَبَ المُهَنْدِسُ إلى............ التّاريخيّةِ في الصّيف.

6- Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz, cümlenin türünü belirleyiniz, i'râbını yapınız.

1. كَسَرَ النّجّارُ الخَشَبَ الكَبيرَ في المَزْرَعَةِ.
2. شَرِبَتْ المُعَلّمَةُ الجَديدَةُ من هذا الشّايِ.
3. شَعَرَ عَلِيٌّ بِألَمٍ شَديدٍ في بَطْنِه.
4. الطّالِبُ المُجْتَهِدُ نَجَحَ في دُروسِهِ.
5. بابُ السّيارَةِ الجديدَةِ مَفْتوحٌ.

7- Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları işlevlerine uygun vücut organı adlarıyla doldurunuz.

1. سَمِعْتُ الموسيقى بِ.........
2. نَظَرْتُ إلى المَنْظَرِ بِ.........
3. عَزَفْتُ العودَ بِ..............
4. أشُمُّ الرّائِحَةَ بِ.............
5. رَكَضْتُ في الطّريقِ بِ........

8- Aşağıdaki cümleleri Arapçaya çeviriniz

1. Sınıfın çalışkan öğrencisi geldi.
2. Doktor, hasta çocuğu muayene etti.
3. Dedem bize uzak bir evde oturuyor.
4. Babam çarşıdan yeni bir top aldı.
5. Okulun iki yeni kadın öğretmeni geldi.
6. Fakir adam, zengin adamın yanında çalıştı.
7. Uzun adam basketbol oynuyor.
8. Mutlu insan için hayat güzeldir.
9. Okulun yeni müdürünün çantası hafiftir.
10. Bu güzel cami bizim şehrimizdedir.

1 Günlük hayatta "Neyin var? Ağrın var mı? Ateşin var mı?" gibi soru ifadelerini cümle içinde kullanabilme ve cevabını verebilme

Günlük Hayatımızda Arapça 8

Bu ifadeler günlük hayatta sıklıkla kullandığımız ifadelerdir. Hemen hemen herkesin doktorla arasında bir diyalog geçer. Bu kısımda verilen diyalogla günlük hayatta çok önemli bir yeri olan sağlık sorunlarının ve doktorla yapılabilecek konuşmaların Arapçasının pekiştirilmesi sağlanmıştır.

2 Arapça sıfat tamlaması oluşturma ve tamlamaları cümle içinde doğru kullanabilme becerisi kazanabilme

Sıfat Tamlaması

Arapçada bir ismin ardından gelerek o ismi niteleyen sözcüklere *sıfat* diyoruz. Sıfatlar sözcüklerin anlamlarını sayı, renk, şekil, durum vb. yönlerden nitelerler. "Niteleyen" anlamında Türkçede de kullanılan "sıfat" sözcüğü aslen Arapçadır ve Arapçada da aynı anlamda kullanılmaktadır. Bir sıfat tarafından nitelenen sözcüğe *mevsûf* adı verilir.

Bir sıfat tamlamasında sıfat, mevsûfuna dört bakımdan uymak zorundadır: Cinsiyet bakımından, sayı bakımından, belirlilik ve belirsizlik bakımından, i'râb bakımından.

3 Vücut organlarının bazılarının isimlerini ve işlevlerini tanıyabilme

Ben Bir Doktorum

Günlük Arapçada çok kullanılan bu sözcükler, beş duyu organı ve işlevlerinin resimli örneklerle tanıtılması sağlanmıştır.

1 Aşağıdakilerden hangisi bir sıfat tamlamasıdır?

A. بابُ البَيْتِ
B. المُعَلِّمَةُ الجَديدَةُ
C. كِتابُ الطّالِبِ
D. السَّيّارَةُ سَريعَةٌ
E. قَلَمُ طالِبَةٍ

2 Sıfat tamlamasıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A. İki ögesi bulunmaktadır.
B. Nitelenen isme mevsûf adı verilir.
C. Ögeleri arasında i‘râb bakımından uyum olmalıdır.
D. Ögelerinin biri belirli biri belirsiz olarak gelebilir.
E. Ögeleri sayı bakımından birbirine uymalıdır.

3 فَحَصَ الطَّبيبُ النَّحيفُ المَريضَ في العِيادَةِ.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük sıfattır?

A. فَحَصَ
B. المَريضَ
C. الطَّبيبُ
D. العِيادَةِ
E. النَّحيفُ

4 Aşağıdakilerden hangisi kafada bulunan bir vücut organı **değildir?**

A. أذنٌ
B. ظَهْرٌ
C. أنْفٌ
D. عَيْنٌ
E. فَمٌ

5 "Semîra Hanım başarılı genç bir kadın doktordur." cümlesinin Arapça karşılığı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. السَّيِّدَة سَميرَة طَبيبَةٌ.
B. السَّيِّدَة سَميرَة طَبيبَةٌ شابَّةٌ.
C. السَّيِّدَة سَميرَة طَبيبَةٌ شابَّةٌ في المُسْتشفى.
D. السَّيِّدَة سَميرَة طَبيبَةٌ شابَّةٌ ناجِحَةٌ.
E. السَّيِّدَة سَميرَة طَبيبَةٌ ناجِحَةٌ.

6 Aşağıdaki sıfatlardan hangisinin anlamı olumsuzdur?

A. جَميل
B. قَبيح
C. جَيّد
D. غَنِيّ
E. سَعيدٌ

7 Aşağıdakilerden hangisi bir sıfat **değildir?**

A. كَبير
B. جَديد
C. قَصير
D. طاوِلَة
E. فَقير

8 حَضَرَتْ المُدَرِّستانِ .... (قَديم) إلى الكُلّيَّة.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere getirilmesi uygun olan sıfat hangi seçenekte verilmiştir?

A. القَديمُ
B. القَديمَيْنِ
C. القَديمَتانِ
D. القَديمانِ
E. القَديمَة

9 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sağlıkla ilgili bir kavram **değildir?**

A. سُعال
B. عِيادَة
C. صُداعٌ
D. زُكْبَة
E. زُكام

10 ذَهَبْتُ إلى الطَّبيبِ الجَديدِ في المُسْتَشْفَى للمُعايَنَة.

Yukarıdaki Arapça cümlenin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisinde tam olarak verilmektedir?

A. Hastanenin yeni doktoru beni muayene etti.
B. Hastanede yeni bir doktor vardır.
C. Hastanenin yeni doktoruna gittim.
D. Hastanedeki yeni doktora muayene oldum.
E. Hastanedeki yeni doktora muayene için gittim.

1. B	Yanıtınız yanlış ise "Sıfat Tamlaması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
2. D	Yanıtınız yanlış ise "Sıfat Tamlaması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
3. E	Yanıtınız yanlış ise "Sıfat Tamlaması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
4. B	Yanıtınız yanlış ise "İnsan Vücudu" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
5. D	Yanıtınız yanlış ise "Okuma Parçası"nı yeniden gözden geçiriniz.
6. B	Yanıtınız yanlış ise "Sıfatlar ve Zıt Anlamlarının Verildiği Görselleri" yeniden gözden geçiriniz.
7. D	Yanıtınız yanlış ise "Sıfatlar ve Zıt Anlamlarının Verildiği Görselleri" yeniden gözden geçiriniz.
8. C	Yanıtınız yanlış ise "Sıfat Tamlaması" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
9. D	Yanıtınız yanlış ise "Günlük Hayatımızda Arapça 8" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
10. E	Yanıtınız yanlış ise "Sıfat Tamlamalı Cümle Yapısı Örneklerini" yeniden gözden geçiriniz.

8 Araştır/Tekrarla Yanıt Anahtarı

Araştır 2

"Uzak şehirlere gittim.", "Küçük ağaçları diktim.", cümlelerini Arapçaya çeviriniz.

ذَهَبْتُ إلى المُدنِ البَعيدَةِ.

زَرَعْتُ الأشْجارَ الصّغيرَةَ.

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 1

1. Yukarıdaki okuma parçasında geçen sıfat tamlamaları yazınız.

طَبيبَة شابَّة ناجِحة/ الحَمّام الكَبير / الطّابِق الأوّل/ قِطْعَة صَغيرَة/
بَيضَة مَسْلوقَة/ مِلْعَقَة كَبيرَة/ كوبا كَبيرا/ الطّالِبات المريضات/
المُخْتَبَر المَرْكَزي/ المُمَرِّضات الماهِرات/ الفُحوص الطِّبّيّة/
المَطْعَم الواسِع المُنير/ القهوة التُّرْكِيّة/ المكْتَبَة المَرْكَزِيّة/ طبيبات شابّات/
المُسْتَشْفى التَّخَصّصي/ طبيبات شابّات يَعْمَلْنَ في المُسْتَشْفى التَّخَصّصي/
المعْلومات الأخيرة/ الصُّحُف اليَوْمِيّة/ والمَجلاّت الطِّبّيّة/ الطالِبات المريضات/
وَصْفَة طِبّيّة/ المَدينَة القَديمة/ خُطُوات بَطيئَة ثابِتَة/ سَمَكَة مَشْوِيّة/ لَحْما مَسْلوقا/
سلاطة لَذيذة/ الخُضَر المَسْلوقَة/ سلاطة مَشْوِيّة/ الشّاي الأخْضَر

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 2

2. Aşağıdaki sözcükleri kullanarak anlamlı belirtili sıfat tamlamaları oluşturunuz (merfû durumda).

1. فتاة، جَميل	güzel kız (الفَتاةُ الجَميلَةُ)
2. سَيّارة، سَريع	hızlı araba (السَّيّارَةُ السَّريعَةُ)
3. طالبان، مُجْتَهد	çalışkan iki öğrenci (الطّالِبانِ المُجْتَهِدانِ)
4. كِتاب، مُفيد	faydalı kitap (الكِتابُ المُفيدُ)
5. وَلَد، نَحيف.	zayıf çocuk (الوَلَدُ النَّحيفُ)
6. طُرُق، جَديد	yeni yollar (الطرقُ الجَديدَةُ)
7. طَبيبات، مسلم	Müslüman kadın doktorlar (الطَّبيباتُ المُسْلِماتُ)
8. مؤمنون، مُخْلِص	samimi müminler (المُؤمنونَ المُخْلِصونَ)
9. عمارتان، قَديم	eski iki apartman (العِمارَتانِ القَديمَتانِ)
10. مَساجِد، كَبير	büyük camiler (المَساجِدُ الكَبيرَةُ)

Alıştırma 3

3. Aşağıdaki cümlelerdeki sıfat tamlamalarının altını çiziniz ve ifadeleri Türkçeye çeviriniz.

أحمد طالِبٌ جَديدٌ في الصّفِّ الأوّلِ. هُو من أضَنة. أضَنَة مَدينَةٌ جَميلَةٌ في جَنوبِ تُرْكِيا. يَسْكُنُ أحمد في بَيْتٍ قَريبٍ من المَدْرَسَةِ. يَحْضُرُ أحمد إلى مَدْرَسَتِهِ الجَديدَةِ عَلى الأَقْدام. هُوَ يَلْعَبُ وَقْتًا طويلاً في الحَديقَةِ مع أصْدِقائِهِ.

Ahmet birinci sınıfta yeni bir öğrencidir. Adanalıdır. Adana Türkiye'nin güneyinde güzel bir şehirdir. Ahmet okula yakın bir evde oturur. Ahmet yeni okuluna yürüyerek gelir. Bahçede uzun zaman arkadaşlarıyla oynar.

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 4

4. Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara parantez içinden anlamca uygun sıfatları yazınız.

(البَعِيدَتَيْنِ، القَرِيبةُ، السّريعةُ، سَمِينٌ، الصّغيرةُ، الوَفِيُّ، ، مُفيدَةً، يَلْعَبونَ، الجَديدَةُ، القَصيرِ)

1. السَيّارَةُ السّريعَةُ غالِيَة.

2. هو رَجُلٌ سَمِينٌ و وَزْنُه كَثير.

3. المَدرسَةُ القَريبَةُ مِن البيتِ قَديمَةٌ.

4. ذَهَبْتُ إلى المَدينتَيْنِ البَعيدَتَيْنِ في الصّيفِ.

5. حَضَرْتُ إلى البيتِ مِنْ الطّريقِ القَصيرِ.

6. فَقَدْتُ حَقيبَتي الجَديدَةَ في حَديقَةِ الكُلّيَة.

7. الطِّفْلَةُ الصّغيرَةُ تَشْرَبُ الحَليبَ.

8. قرأتُ كُتُبًا مُفيدَةً في الجامِعَةِ.

9. الصَديقُ الوَفِيُّ دائِماً مَعَكَ.

10. نَظَرْتُ إلى أطْفالٍ يَلْعَبونَ في المَسْجِدِ.

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 5

5. Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilen sözcükler arasından anlamca ve i'râb yönüyle uygun mevsûflarla doldurunuz.

(المساجدِ، الفتاةُ، مُدَّةً، الحِصانِ، الطّالبُ)

1. الفَتاةُ الغَنِيَّةُ من عائِلَةٍ كَبيرَةٍ.
2. رَكَضْتُ مُدَّةً طَويلَةً في الغابَةِ.
3. نَجَحَ الطّالِبُ الذَكِيُّ في الإمْتِحانِ.
4. رَكِبَ الوَلَدُ على الحِصانِ السَريعِ.
5. ذَهَبَ المُهَنْدِسُ إلى المساجدِ التّاريخِيّةِ في الصّيفِ.

Alıştırma 6

6. Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz, cümlenin türünü belirleyiniz, i'râbını yapınız.

1. كَسَرَ النّجّارُ الخَشَبَ الكَبيرَ في المَزْرَعَةِ.
(Marangoz büyük tahtayı çiftlikte kırdı.)

Bu cümle, bir fiil cümlesidir. Çünkü bir fiille başlamıştır.

كَسَرَ : Mâzî fiil, üçüncü tekil şahıs, eril.

النّجّارُ : Fâ'il, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

الخَشَبَ : Mef'ûlun bih, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha, aynı zamanda mevsûf.

الكَبيرَ : (الخَشَبَ)'nin sıfatıdır; dolayısıyla onun gibi tekil, eril, belirli ve mansûbdur (nasb alâmeti sondaki fetha).

في : Harf-i cer

المَزْرَعَةِ : Mecrûr, cer alâmeti kesra.

2. شَرِبَتْ المُعَلّمَةُ الجَديدَةُ من هذا الشّاي.
(Yeni öğretmen bu çaydan içti.)

Bu cümle, bir fiil cümlesidir. Çünkü bir fiille başlamıştır.

شَرِبَتْ : Mâzî fiil, üçüncü tekil şahıs, dişil.

المُعَلّمَةُ : Fâ'il, merfû, ref alâmeti sondaki damme, mevsûf.

الجَديدَةُ: (المُعَلّمَةُ)'nun sıfatıdır; dolayısıyla onun gibi tekil, dişil, belirli ve merfûdur (ref alâmeti sondaki damme).

من : Harf-i cer

هذا : İşaret sıfatı (ismu'l-işâra), mahallen mecrûr, çünkü mebnî.

الشّاي : Muşârun ileyh, mecrûr, cer alâmeti kesra.

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 6

6. Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz, cümlenin türünü belirleyiniz, i‘râbını yapınız.

3. شَعَرَ عَلِيٌّ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ.
(Ali karnında şiddetli bir ağrı hissetti.)

Bu cümle, bir fiil cümlesidir. Çünkü bir fiille başlamıştır.

شَعَرَ : Mâzî fiil, üçüncü tekil şahıs, eril.

عَلِيّ : Fâ‘il, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

بِأَلَمٍ : بِ : harf-i cer, أَلَمٍ : mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra, mevsûf.

شَدِيدٍ : (أَلَمٍ)’in sıfatıdır; dolayısıyla onun gibi tekil, eril, belirsiz ve mecrûrdur (cer alâmeti sondaki kesra).

فِي : Harf-i cer

بَطْنِهِ : بَطْنِ Mecrûr, cer alâmeti sonundaki kesradır, aynı zamanda muzâf, sondaki (هُ) zamiri muzâfun ileyh’tir, mahallen mecrûrdur, çünkü zamirdir ve zamirler de mebnîdir.

4. الطَّالِبُ المُجْتَهِدُ نَجَحَ فِي دُروسِهِ.
(Çalışkan öğrenci derslerinde başarılı oldu.)

Bu cümle, bir isim cümlesidir. Çünkü isimle başlamıştır.

الطَّالِبُ : Mubteda, merfû, ref alâmeti sondaki damme, aynı zamanda mevsûf.

المُجْتَهِدُ : (الطَّالِبُ)’nun sıfatıdır; dolayısıyla onun gibi tekil, eril, belirli ve merfûdur (ref alâmeti sondaki damme).

نَجَحَ : Mâzî fiil, üçüncü tekil şahıs, eril. Öznesi gizli zamir (هو)’dir. Bu fiil ile başlayan fiil cümlesi, mubteda olan (الطَّالِبُ)’nun haberidir, mahallen merfûdur. Çünkü cümlelerin i‘râbı mahallendir.

فِي : Harf-i cer

دُروسِهِ : دُروسِ : Mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra. Aynı zamanda muzâf, sondaki (هُ) zamiri muzâfun ileyh’tir, mahallen mecrûrdur, çünkü zamirdir ve zamirler mebnîdir.

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 6

6. Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz, cümlenin türünü belirleyiniz, i‘râbını yapınız.

5. بابُ السّيارَةِ الجديدَةِ مَفْتوحٌ.
(Yeni arabanın kapısı açıktır.)

Bu cümle, bir isim cümlesidir.

بابُ : Mubteda, merfû, ref alâmeti sondaki damme, aynı zamanda muzâf.

السّيارَةِ : Muzâfun ileyh, mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra; aynı zamanda mevsûf.

الجديدَةِ : (السّيارَةِ)'nin sıfatıdır; dolayısıyla onun gibi tekil, dişil, belirli ve mecrûrdur (cer alâmeti sondaki kesra).

مَفْتوحٌ : Haber, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

Alıştırma 7

7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları işlevlerine uygun vücut organlarıyla doldurunuz.

1. سَمِعْتُ الموسيقى بِأُذْني.
2. نَظَرْتُ إلى المَنْظَرِ بِعَيْني.
3. عَزَفْتُ العودَ بِأصابِعي.
4. أشُمُّ الرّائِحَةَ بِأنْفي.
5. رَكَضْتُ في الطّريقِ بِأَقْدامي.

8 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 8

8. Aşağıdaki cümleleri Arapçaya çeviriniz.

1.	Sınıfın çalışkan öğrencisi geldi.	حَضَرَ الطالِبُ المجتهدُ لِلصّفِّ.
2.	Doktor hasta çocuğu muayene etti.	فَحَصَ الطّبيبُ الوَلَدَ المَريضَ.
3.	Dedem bize uzak bir evde oturuyor.	يَسْكُنُ جَدّي في بَيْتٍ بَعِيدٍ عَنّا.
4.	Babam çarşıdan yeni bir top aldı.	أخَذَ أبي كُرَةً جَديدَةً من السّوقِ.
5.	Okulun iki yeni kadın öğretmeni geldi.	حَضرَتْ المُعَلّمتانِ الجَديدَتانِ للمَدْرَسَةِ.
6.	Fakir adam, zengin adamın yanında çalıştı.	عَمِلَ الرّجُلُ الفَقيرُ عِنْدَ الرَجُلِ الغَنِيِّ.
7.	Uzun adam basketbol oynuyor.	يَلْعَبُ الرّجُلُ الطّوِيلُ كرةَ السَّلَّةِ.
8.	Mutlu insan için hayat güzeldir.	الحياةُ جَميلَةٌ للإنْسانِ السَّعيدِ.
9.	Okulun yeni müdürünün çantası hafiftir.	حَقيبَةُ المُديرِ الجديدِ للمَدْرَسَةِ خَفيفَةٌ.
10.	Bu güzel cami bizim şehrimizdedir.	هذا المَسْجِدُ الجَميلُ في مَدينَتِنا.